|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\*Día 1** | | **\*Día 3** | |
| **Actividad 1** | Información Personal/Names | **Actividad 1** | NO CLASS |
| **Actividad 2** | Introducción (Carta) | **Actividad 2** |  |
| **Actividad 3** | Icebreaker #1 Partner Activity | **Actividad 3** |  |
| **Actividad 4** | Syllabus Activity/Book Cards | **Actividad 4** |  |
|  |  |  |  |
| **\*Día 2** | | **\*Día 4** | |
| **Actividad 1** | Prueba: Reglas | **Actividad 1** | NO CLASS |
| **Actividad 2** | Icebreaker Review | **Actividad 2** |  |
| **Actividad 3** | Icebreaker #2 | **Actividad 3** |  |
| **Actividad 4** | Preterit Review | **Actividad 4** |  |
|  |  |  |  |
| **\*TAREA:** | \*Tarea 1: Carta de la Clase (signed) | | |
|  | \*Tarea 2: Información Personal (online survey) | | |
|  | \*Tarea 3: Chequeo de Binder (en mi oficina) | | |
|  | \*Tarea 4: Párafo (Blog 1) | | |
|  |  | | |
|  |  | | |

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**323 CHEQUEO #: TOTAL: \_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*TAREA:** | * **Tarea 1:** * **Tarea 2:** * **Tarea 3:** * **Tarea 4:** |

**Comentarios del Estudiante:**

|  |
| --- |
| (ej. No tengo porque . . . .) |

**Comentarios de Sra. A:**

|  |
| --- |
| □Missing/Turn in Late for part credit: □Incomplete: □Other: |

**323 AGENDA #1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Información Personal/Nombres** |
| **ACTIVIDAD 2:** | **Introducción (Carta de Sra. A)** |
| **ACTIVIDAD 3:** | **Actividad de Compañeros #1 (hoja)** |
| **ACTIVIDAD 4:** | **Actividad de las Reglas (hoja)** |
| **ACTIVIDAD 5:** | **Libros** |
|  |  |
| **\*TAREA:** | \*Tarea 1: Carta de la Clase (signed)/Estudiar para prueba |
|  | \*Tarea 2: Información Personal (online survey) |
|  | \*Tarea 3: Chequeo de Materiales (en mi oficina) |
|  | \*Tarea 4: Párafo (Blog 1) |

**PREGUNTAS (QUESTIONS):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **¿QUIÉN? (Who?)** |  | **¿QUÉ?**  **(What?)** |
|  | **¿DÓNDE? (Where?)** |  | **¿CUÁL?**  **(Which?)** |
|  | **¿CUÁNDO? (When?)** |  | **¿POR QUÉ? (Why?)** |
| **)** | **¿CÓMO? (How?)** |  | **¿CUÁNTO?**  **(HowMuch?)** |

**INFORMACIÓN DE ESTUDIANTE (STUDENT INFO):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apellido (Last Name):** | **Nombre (First Name):** | | **Grado (Grade):**    **9 10 11 12** |
| **Consejero/a (Dean):** | **Name of Other Advisor (if applicable): □LRC (Learning Resource Center)**  **□ASC (Academic Support Center)**  **□None** | | |
| **Contacto (Contact Parent):**  **□Mr. □Mrs. □Ms.**  **Nombre y Apellido:** | **Celular (Parent):** | **Email (Parent):** | |
| **# Casa (Home #):** | **Celular (Estudiante):** | **Email (Estudiante):** | |

**FRASES DE AYUDA: Survival Spanish**

**No entiendo/Necesito Ayuda . . . Tengo una pregunta . . .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Repite,**  **por favor** | **¿Cómo se dice \_\_**  **en español?** |  |
|  | **Más despacio, por favor** | **¿Qué significa \_\_ en inglés?** |  |
| english.jpg | **Ingles,**  **por favor** | **¿Cómo se escribe?** |  |

September 2013

Dear Students and Parents/Guardians,

My ***“nombre”1*** is Patricia Almanzar, and I am very ***“contenta”2*** to introduce myself as your student’s Spanish teacher this year. I have a strong background in ***lingüísticas,3*** and my ***“experiencia4”*** includes teaching Spanish to students from Pre-K to adults in both traditional and intensive language “***institutos.5***

Learning Spanish is a valuable tool that will help your student in the ***“futuro.6”*** I know you will help your student achieve that success by encouraging him/her to stay up-to-date with assignments and to seek additional help from me or from our foreign language tutors as needed. In the coming weeks, I hope to be able to post assignments online as a point of ***“referencia.7”***

If you have any questions or concerns, I hope that you will not hesitate to contact me by ***“teléfono8”*** (914) 721-2557 or by email ([palmanzar@scarsdaleschools.org](mailto:palmanzar@scarsdaleschools.org)). Also, I am available during my office hours located in room 403 should you or your student wish to meet with me in ***“persona.9”*** I look forward to getting to know you and your student in the next few months! ***You will find a copy of the class policies and syllabus attached to this page (and also available online on my teacher page). Please sign and return the bottom portion of this sheet to indicate you have read the attached course requirements and discussed them with your student.***

***“Sinceramente,10”***

[](http://www.gettyimages.com/detail/97228869/CSA-Images)Patricia Almanzar

|  |
| --- |
| 1. name |
| 2. content/happy |
| 3. linguistics |
| 4. experience |
| 5. institutes |
| 6. future |
| 7. reference |
| 8. telephone |
| 9. person |
| 10. Sincerely |

[](http://www.clker.com/clipart-2851.html)--------------------------------------------------------------------------------------------------------Please complete the bottom portion and have your parent/guardian sign this attesting that they have reviewed the class expectations sheet. \****please review the material for a “quiz” next class.***

***\*I have read the ATTACHED Class POLICIES and Syllabus and understand the policies described therei***

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Student Signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#: \_\_\_\_

***PLEASE PRINT CLEARLY:***

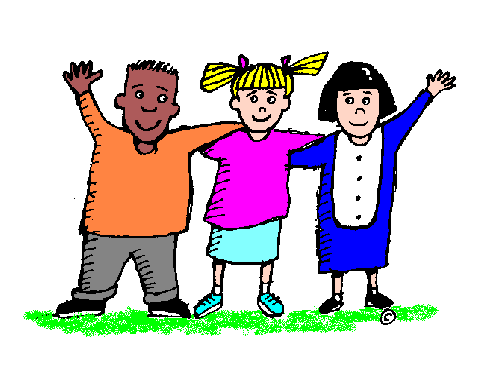
Student’s Name (print): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ best tel. #:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mother’s Name (print): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_best tel. #:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Father’s Name (print): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_best tel. #:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Sra. Almanzar VAMOS A CONOCER NUEVOS AMIGOS - #1 -PRESENTE***

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=Ku6IWGaGAHbFRM&tbnid=Ds3l35_Xj_v6PM:&ved=0CAUQjRw&url=http://childrenschapel.org/biblestories/jonathan.html&ei=uz8lUpyQN5OgsASsw4HADg&bvm=bv.51495398,d.cWc&psig=AFQjCNFYHn8AB7CUiVXqSJcOmYLwzhEV2Q&ust=1378259205744996)

***Vamos a conocer a nuestros compañeros. Encuentra chicos***

***que puedan contestar SI a las siguientes categorías. No puedes escribir el mismo nombre más de tres veces.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  **Tiene** un gato.  ¿Tú?: ¿Tienes?  Yo: (No) Tengo | **2.**  **Habla** mucho tiempo en el teléfono.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **3.**  **Duerme** tarde.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **4.**  **Estudia** mucho  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **5.**  **Puede** tocar un instrumento.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **6.**  **Compra** el almuerzo.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **7**  **.**  **Juega** fútbol.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **8.**  **Conoce** a una persona famosa.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **9.**  **Sabe** nadar.    ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **10.**  **Le** gusta comida mexicana.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **11.**  **Es** de California.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **12.**  **Mira** Modern Family.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RESPUESTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  **Tiene** un gato.  ¿Tú?: ¿Tienes?  Yo: (No) Tengo | **2.**  **Habla** mucho tiempo en el teléfono.  ¿Tú?: ¿Hablas?  Yo: (No) Hablo | **3.**  **Duerme** tarde.  ¿Tú?: ¿Duermes?  Yo: (No) Duermo |
| **4.**  **Estudia** mucho  ¿Tú?: ¿Estudias?  Yo: (No) Estudio | **5.**  **Puede** tocar un instrumento.  ¿Tú?: ¿Puedes?  Yo: (No) Puedo | **6.**  **Compra** el almuerzo.  ¿Tú?: ¿Compras?  Yo: (No) Compro |
| **7**  **.**  **Juega** fútbol.  ¿Tú?:¿Juegas?  Yo: (No) Juego | **8.**  **Conoce** a una persona famosa.  ¿Tú?: ¿Conoces?  Yo: (No) Conozco\* | **9.**  **Sabe** nadar.    ¿Tú?: ¿Sabes?  Yo: (No) Sé\* |
| **10.**  **Le** gusta comida mexicana.  ¿Tú?: ¿Te gusta?  Yo: (No) Me gusta | **11.**  **Es** de California.  ¿Tú?: ¿Eres?\*  Yo: (No) Soy\* | **12.**  **Mira** Modern Family.  ¿Tú?: ¿Miras?  Yo: (No) Miro |

**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**NOTAS Y GUIA DE ESTUDIO: Expectativas/Reglas de la Clase**

**INSTRUCCIONES:** Hay un examencito/prueba en la próxima clase de 5 preguntas seleccionadas de estas Notas. (There is a quiz next class on 5 selected questions from these Notes).

1. ¿Qué significa “E-S-P-A-Ñ-O-L”? (What does “E-S-P-A-Ñ-O-L” stand for?)

E –

S –

P –

A –

Ñ –

O –

L –

1. ¿Cuáles son las 2 Expectativas/Reglas de la Clase? (What are the 2 Class Expectations/Rules):

1.

2.

1. ¿Cuáles son los “5 P’s”? (What are the “5 P’s”):

1.

2.

3.

4.

5.

1. ¿Qué significa “número de SID?” (What does “SID#” mean?):

SID# =

1. ¿Qué significa “A-B-C”? (What does “A-B-C” mean?)

A –

B –

C –

1. ¿Dónde está la oficina de Sra. A? (Where is Sra. A’s office?)
2. ¿Dónde está la oficina de Lenguajes Mundiales? (Where is the World Language Office)?

8. ¿Dónde tienes que escribir tu número SID? (Where do you have to write your SID#?):

a. En el pupitre

b. En tu mano

c. En todos tus papeles y materiales

d. En tu cabeza

9. ¿Qué va a pasar cuando estés tarde 3 veces? (What happens when you are late 3 times?):

a. Vas a una fiesta

b. Vas a recibir un “corte” (ausencia ilegal)

c. Vas a la policía

d. No puedes entrar la clase sin una nota del

“Dean”

10. ¿Cuándo debes completar un examen o entregar una tarea después de una ausencia?

(When can you make up a test or turn in an assignment after an absence?)

a. El día siguiente (después)

b. El día antes

c. Ambos (both)

d. Ninguno (none)

11. ¿Cuándo es posible recibir un 0 en un exámen o en una asignación?

(When is it posible to get a 0 on a test or assignment?)

a. Cuando cortas una clase

b. Cuando pasa una semana después de una ausencia

c. Cuando no estudias

d. Todo

12. ¿Qué debes hacer cuando la profesora esté ausente? (What should you do when the teacher is absent?)

a. Salir inmediatamente

b. Salir después de 10 minutos

c. Salir después de 10 minutos Y preguntar en

la Oficina de Lenguajes Mundiales

d. Tener una fiesta

13. ¿Cuándo es el único momento cuando debes salir de la clase? (When is the only time you should leave class?)

a. Cuando tienes sed

b. Cuando es una emergencia

c. Para mover el auto

d. Cuando quieres

14. ¿Cuánto % vale el examen final? (How much is the final exam worth?)

a. 25%

b. 15%

c. 20%

d. 50%

15. ¿Cómo puedes recibir ayuda? (How can you receive help?)

1. Hacer una cita (appointment) con Sra. A
2. Usar las Frases de Ayuda en la clase
3. Hacer una cita con un tutor en la oficina de Lenguages Mundiales
4. Todo

*Español 323*

***Sra. Almanzar***

***Oficina:*** 403 ***Teléfono:*** (914) 721-2400 ext.2557 ***E-mail:*** [palmanzar@scarsdaleschools.org](mailto:palmanzar@scarsdaleschools.org)

\****please review the material because there will be a “quiz” next class.***

E – ***Expectativas (Expectations)***

1. **RULE #1:** ***Make Señora Almanzar hap-“P”-y.”*** You can do this by following the 5 “P’s”:

***\*P***-reparado

***(materials)***

***\*P***-roductivo

***(classwork)***

***\*P***-articipar

***(2+ times/day)***

***\*P***-restar

Atención

***(no talking)***

***\*P***-laticar 100%

***(en español)***

1. **RULE #2:** ***Make the right choice*** *(at the right time, in the right way).* If you make a wrong choice, fix it.

\*Please be mindful that the school has a strict policy against all forms of cheating and bullying.

S –***SID#’s (Spanish ID #’s)***

\*You will be assigned a SID#; write it on any assignment/work that is turned in or any materials you have.

P – ***Pólizas (Policies)***

1. ***Lateness*** – Students are expected to be seated in the classroom by the time the 2nd bell rings. School policy states that every 3rd tardy will be treated as a cut class (unexcused absence).
2. ***Student Absences –*** \****It is the student’s responsibility to make arrangements to make up any work or exams. 1)*** If a student is absent on the day of a test or a homework/project due date, he/she must turn it in or take it ***on the day*** ***he/she returns to class OR before an anticipated absence, if possible.*** ***2)*** If a student has been absent for several days prior to an exam or deadline, he/she shouId see the teacher upon returning to make special arrangements. If more than a week passes after an excused absence, a ***zero*** will be assigned. ***3)*** If a student cuts a class, a ***zero*** will be given a 0 for that day and any work due.
3. ***Teacher Absences*** – If a teacher is absent, ***ALL*** students need to wait a minimum of 10 minutes after which they should send a representative to the 4th floor Language Office to inquire before leaving.
4. ***Leaving Class –*** Students should make every effort to come to class prepared. Leaving the class should only be reserved for unexpected and ***infrequent*** emergencies. It will be more favorably looked upon if this request is infrequent, does not interrupt the lesson, and is made in Spanish.

A – ***Asignaciones (Assignments)***

Each marking period is 20% of the final grade and the final exam counts for the remaining 20%.

Marking period grades consist of the following:

1. Do Nows (daily homework review)
2. Quizzes & Exams
3. Projects and Presentations (written and oral)
4. 5 P’s (see above)

Ñ – ***Necesidades (Necessities)***

1. Textbook/Workbook: ***EnEspañol 2***
2. Basic Materials:paper,pens/pencils
3. A good Spanish-English dictionary
4. 1 inch binder w/3 dividers: “A-B-C”

* “Actual” (current) = Current chapter work/materials
* “Básicos” = Grammar notes/reference materials
* “Calificaciónes” (grades)= Tests/rubrics

O – ***Oficina (Office Hours)***

My office is located at the end of the hall in Room 403. Please sign up in my appointment book in class!

Also, a variety of free tutors are available to meet your needs during various times throughout the day;

sign up at the other end of the hall in the World Language Office (Room 413).

L – ***Lecciones (Lessons)***

***Spanish 323*** is the 2nd course on the Advanced Spanish track program. This course includes a review of previously learned grammar structures and verb tenses. Students will continue to use the preterit past

En Español 2 (Spanish 323):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CH. 1/ETAPA 1: Los Angeles –  Los pasatiempos | CH. 1/ETAPA 2: Chicago –  ¿Qué prefieres? | CH. 1/ETAPA 3: Miami –  ¿Viste las noticias? |
| * Preterite Reg. (pg. 38) * Preterite Irreg. #1 CAR/GAR/ZAR (pg. 40) * Preterite Irreg. #2   IR/SER/DAR/VER \*(HACER)(pg. 42) | * \*(Present Irreg): Stem-Change (pg.60)   (I🡪IE, E🡪I, U🡪UE)   * Preterite Irreg. #3   UV/U/I (pg. 63)   * Preterite Irreg.:   J (pg. 63) | * Demonstrative Adj./Pronouns ESTE/ESE/AQUEL (pg. 84) * More Preterite Stem-Change (pg. 86) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CH. 2/ETAPA 1:  De pequeño | CH. 2/ETAPA 2:  Había una vez . . . | CH. 2/ETAPA 3:  Hoy en la ciudad |
| * Possessive Adj./Pronouns:   MI/MIO (pg. 112)   * Reflexive Pronouns/Verbs (pg. 112) * Imperfect (pg. 116) | * Progressive Tenses (pg. 135) * Preterite & Imperfect (pg. 137) | * Direct Object Pronouns:   LO/LA (pg. 156)   * Indirect Object Pronouns:   LE/LES (pg. 158)   * Double Object Pronouns: SE LO (pg. 161) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CH. 3/ETAPA 1:  ¿Estás en forma? | CH. 3/ETAPA 2:  Preparaciones | CH. 3/ETAPA 3:  ¿Cómo te sientes? |
| * \*Pronoun Placement (pg. 186) * Formal Commands: UD/UDS (pg. 188) * Commands and Pronoun Placement (pg. 190) | * \*Affirmative Tú Commands (pg. 208) * \*Negative Tú Commands (pg. 210) * \*Adverbs Ending in   -mente (pg. 212) | * HACER w/Expressions of Time (pg. 230) * The Subjunctive w/Impersonal Expressions (pg. 232) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CH. 4/ETAPA 1:  En la pensión | CH. 4/ETAPA 2:  Conoce la ciudad | CH. 4/ETAPA 3:  Vamos de compras |
| * Subjunctive w/Hopes & Wishes (pg. 260) * Irregular Subjunctive Forms (pg. 263) | * Subjunctive Stem Change Verbs: AR/ER (pg. 282) * Subjunctive Stem Change Verbs: IR (pg. 284) * Subjunctive/Infinitive (pg. 286) | * \*Comparatives and Superlatives (pg. 304) * Subjunctive w/Doubt (pg. 306) * Subjunctive w/Emotion (pg. 309) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CH. 5/ETAPA 1:  En el bosque tropical | CH. 5/ETAPA 2:  Nuestro medio ambiente | CH. 5/ETAPA 3:  Como será el futuro |
| * Future (pg. 334) * Expressions w/Por (pg. 336) * Nosotros Commands (pg. 338) | * Future Tense: Irregular (pg. 356) * \*Weather (pg. 358) * Expressions w/Para (pg. 360) | * Choose Between Por and Para (pg. 378) * Conditional (pg. 380) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CH. 6/ETAPA 1:  Se busca trabajo | CH. 6/ETAPA 2:  La entrevista | CH. 6/ETAPA 3:  ¡A trabajar! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * \*Present and Present Progressive (pg. 408) * The Impersonal SE (pg. 411) * Past Participles as Adjectives (pg. 413) | * \*Preterite and Imperfect (pg. 430) * Present Perfect (pg. 432) * Present Perfect w/Irregular (pg. 435) | * \*Future Tense (pg. 452) * \*Conditional (pg. 454) * Reported Speech (pg. 456) |

**323 AGENDA #2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1:** | **Prueba de Reglas #1/ Blistening Reglas** |
| **ACTIVIDAD 2:** | **Actividad de Compañeros #2 (hoja)** |
| **ACTIVIDAD 3:** | **Repaso de Pretérito** |
| **ACTIVIDAD 4:** | **Párafo** |
| **ACTIVIDAD 5:** | **¿Sr. Wooly?** |
|  |  |
| **\*TAREA:** | \*Tarea 1: Carta de la Clase (signed)/Estudiar para prueba |
|  | \*Tarea 2: Información Personal (online survey) |
|  | \*Tarea 3: Chequeo de Materiales (en mi oficina) |
|  | \*Tarea 4: Párafo |

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SID#:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Sra. Almanzar VAMOS A CONOCER NUEVOS AMIGOS - #2 - PRETÉRITO***

MCj00890560000[1]***Vamos a conocer a nuestros compañeros. Encuentra chicos***

***que puedan contestar SI a las siguientes categorías. No puedes escribir el mismo nombre más de tres veces.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  **Fue** al campamento.  ¿Tú?: ¿Fuiste?  Yo: (No) (No) Fui | **2.**  **Comió** sushi antes.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **3.**  **Durmió\*** pasado el 1pm antes.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **4.**  **Dijo** una mentira (lie) antes.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **5.**  **Viajó** a Europa antes.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **6.**  **Compró** una nueva ropa para la escuela.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **7.**  **Empezó** SHS este año.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **8.**  **Conoció** un nuevo amigo este verano.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **9.**  **Pudo** sacar una A en la clase de español antes.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **10.**  **Nadó** este verano.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **11.**  **Hizo** ejercicios este verano.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **12.**  **Estuvo** en España antes.  ¿Tú?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Yo: (No) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RESPUESTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.**  **Fue** al campamento.  ¿Tú?: ¿Fuiste?  Yo: (No) Fui | **2.**  **Comió** sushi antes.  ¿Tú?: ¿Comiste?  Yo: (No) Comí | **3.**  **Durmió\*** pasado el 1pm antes.  ¿Tú?: ¿Dormiste?  Yo: (No) Dormí |
| **4.**  **Dijo** una mentira (lie) antes.  ¿Tú?: ¿Dijiste?  Yo: (No) Dije | **5.**  **Viajó** a Europa antes.  ¿Tú?: ¿Viajaste?  Yo: (No) Viajé | **6.**  **Compró** una nueva ropa para la escuela.  ¿Tú?: ¿Compraste?  Yo: (No) Compré |
| **7.**  **Empezó** SHS este año.  ¿Tú?: ¿Empezaste?  Yo: (No) Empecé | **8.**  **Conoció** un nuevo amigo este verano.  ¿Tú?: ¿Conociste?  Yo: (No) Conocí | **9.**  **Pudo** sacar una A en la clase de español antes.  ¿Tú?: ¿Pudiste?  Yo: (No) Pude |
| **10.**  **Nadó** este verano.  ¿Tú?: ¿Nadaste?  Yo: (No) Nadé | **11.**  **Hizo** ejercicios este verano.  ¿Tú?: ¿Hiciste?  Yo: (No) Hice | **12.**  **Estuvo** en España antes.  ¿Tú?: ¿Estuviste?  Yo: (No) Estuve |

NOMBRE: FECHA: SID#:

[](http://www.google.com/imgres?q=spanish+images&start=722&hl=en&sa=X&rls=com.microsoft:en-us:IE-SearchBox&rlz=1I7ADBF&biw=1280&bih=609&tbm=isch&prmd=ivns&tbnid=qfvUpDlCR5wCgM:&imgrefurl=http://www.hondondelasnieves.co.uk/category/hola-learning-spanish/&docid=Kxn1q7DlJuxJuM&w=250&h=285&ei=DqNlTqCJO6Lc0QHwl72xCg&zoom=1&chk=sbg&iact=rc&dur=344&page=40&tbnh=132&tbnw=116&ndsp=18&ved=1t:429,r:5,s:722&tx=80&ty=23)Señora Almanzar STUDENT SURVEY #1 (Español)

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas en inglés.

1. ¿Cuáles son tus metas para la clase de español este año?
2. ¿Cuáles son las actividades en español que te gusta hacer?
3. ¿Por qué escojiste estudiar el español en la escuela?
4. ¿Cuál es una de las cosas que quisiera que tus maestras supieran de ti?
5. ¿Cuál es una de las cosas que quisiera que tus maestras hicieran más?
6. ¿Cuál es una de las cosas que quisiera que tus maestras hicieran menos?
7. ¿Cuál es una cosa que haces muy bien?
8. ¿Cuál es una de las cosas que quisiera mejorar o cambiar de ti?
9. ¿Qué te gusta hacer durante tu tiempo libre?
10. ¿Cuál es una cosa que quisiera aprender o hacer mejor?
11. ¿Si un estudiante no hace su tarea, que debe pasar?
12. ¿Si un estudiante no presta atención o interrumpe la clase, que debe pasar?

NOMBRE: FECHA: SID#:



Señora Almanzar STUDENT SURVEY #1

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas en inglés.

1. What are your goals for Spanish this year?
2. What kinds of activities have you done in Spanish that you’ve really enjoyed?
3. Why did you choose Spanish as your foreign language choice?
4. What is one thing you wished your teachers knew about you?
5. What is one thing you wished your teachers did more of?
6. What is one thing you wished your teachers did less of?
7. What is one thing you do really well?
8. What is one thing you would like to improve or change about yourself?
9. What do you enjoy doing in your free time?
10. What is one thing you wish you could learn/or do better?
11. If a student doesn’t have their homework, what do you think should happen?
12. If a student doesn’t pay attention or disrupts the class, what do you think should happen?

NOMBRE: FECHA: SID#:



Señora Almanzar INTRODUCTORY ICEBREAKER ACTIVITY (Self)

Please answer the following *IN COMPLETE SENTENCES:*

PART A:

1. TELL YOUR NAME: Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. TELL YOUR AGE: Yo tengo \_\_\_\_\_\_ años.
3. TELL YOUR BIRTHDATE: Mi cumpleaños es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. DESCRIBE YOURSELF: Yo soy (alto/a, bajo/a, inteligente, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. TELL WHERE YOU LIVE: Yo vivo en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PART B:

1. TELL YOUR FAVORITE COLOR Mi color favorito es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. TELL YOUR FAVORITE TV SHOW Mi programa favorito en la televisión es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. TELL YOUR FAVORITE MOVIE: Mi película favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. TELL YOUR FAVORITE SPORT: Mi deporte favorito es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. TELL YOUR FAVORITE CLASS: Mi clase favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



NOMBRE: FECHA: SID#:

Señora Almanzar INTRODUCTORY ICEBREAKER ACTIVITY (Self)

Please answer the following *IN COMPLETE SENTENCES*:

PART A:

1. TELL YOUR NAME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. TELL YOUR AGE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. TELL YOUR BIRTHDATE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. DESCRIBE YOURSELF: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. TELL WHERE YOU LIVE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PART B:

1. TELL YOUR FAVORITE COLOR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. TELL YOUR FAVORITE TV SHOW \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. TELL YOUR FAVORITE MOVIE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. TELL YOUR FAVORITE SPORT: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. TELL YOUR FAVORITE CLASS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**NOMBRE: FECHA: SID#:**

**SRA. ALMANZAR RÚBRICA DE PARTICIPACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUCCIONES:**  1) For each ***Checkpoint***, write a score (Always = 10, Almost Always = 9, Sometimes = 8, Once in Awhile = 7), then add up the totals at the bottom to determine your grade, (Teacher will either agree or disagree when giving Final Grade)**\*NOTA:** For in-between scores, write 8.5, etc.)  2) To determine overall score of a ***Category***, divide by # of checkpoints. | | **ALWAYS**  **= 10** | **ALMOST ALWAYS**  **= 9** | **SOMETIMES**  **= 8** | **ONCE IN AWHILE**  **= 7** |
| **CATEGORY:** | **CHECKPOINT:** | **INSTRUCCIONES:** Write Score (10, 9, 8, 7) | | | |
| 1. **PLATICAR EN ESPAÑOL:**   **\_\_\_\_\_/2 = \_\_\_\_\_** | Primarily uses Spanish; if English is used, uses it with permission (“¿Ingles por favor?) or makes “correcciones rápidas” |  |  |  |  |
| Uses “Survival Spanish” (“Necesito ayuda,” ¿Qué signifca?” etc.) when needed. |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| 1. **PREPARADO:**   **\_\_\_\_\_/3 = \_\_\_\_\_** | Comes prepared to learn with a positive attitude towards learning and other students. |  |  |  |  |
| Comes to class with necessary materials and completed homework each day. |  |  |  |  |
| Makes up absent work in a timely fashion (next day or before anticipated absence). |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| 1. **PARTICIPAR:**   **\_\_\_\_/2 =\_\_\_\_\_** | Participates independently at least 2 times daily and takes risks, even if unsure of a response. |  |  |  |  |
| Participates in whole class responses and whiteboard activities, etc. |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| 1. **PRESTAR ATENCIÓN:**   **\_\_\_\_\_/2 = \_\_\_\_\_** | Refrains from talking to other students while the teacher or another person is speaking. |  |  |  |  |
| Actively listens and takes notes during lessons. |  |  |  |  |
| 1. **PRODUCTIVO:**   **\_\_\_\_\_/3 = \_\_\_\_\_** | Arrives to class on time each day **AND** is present for ENTIRE class (bathroom, parking, and other person business, etc. is handled outside of class). |  |  |  |  |
| Uses time productively when working on in-class assignments independently or with others. |  |  |  |  |
| Enters class and immediately begins working on the Do Now WITHOUT TALKING to others. |  |  |  |  |
|  | **GRAND TOTAL (10 Checkpoints):**  **\_\_\_\_\_\_\_/100** |  |  |  |  |

[](http://www.google.com/imgres?start=203&biw=1093&bih=458&tbm=isch&tbnid=Cc7Tu75xE9h23M:&imgrefurl=http://webex-hosting.com/webex_hosting/order.php?id=2&docid=MLCwFGagYqiFrM&imgurl=http://webex-hosting.com/webex_hosting/img/top10.png&w=327&h=348&ei=vQolUs-LGNa2sAT51IGwCg&zoom=1&ved=1t:3588,r:3,s:200,i:13&iact=rc&page=17&tbnh=216&tbnw=201&ndsp=14&tx=89.60000610351562&ty=93.20001220703125)**BÁSICOS: Top10 Verbos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Yo soy**   **Yo soy (de)** | Yo soy Patricia.  Yo soy inteligente.  Yo (de) Nueva York. | **DEFINITION:** I am (who/what)\_\_  **DESCRIPTION** I am (physical/personality trait):\_\_  **ORIGIN:** I am (from)\_\_ |
| 1. **Yo estoy**   **Yo estoy (en)** | Yo estoy feliz.  Yo estoy (en) la clase. | **EMOTION**: I am (feeling) \_\_  **LOCATION:** I am (in) \_\_ |
| 1. **Yo voy (a)** | Yo voy (a) SHS/Yo voy (a) España.  Yo voy (a) estudiar. | **PLACE:** I go (to)/I am going (to a place)\_\_  **FUTURE ACTION:** I am going (to do something) \_\_ |
| 1. **Yo vivo (en)** | Yo vivo (en) Scarsdale. | I live (in)\_\_ |
| 1. **Yo tengo**   **Yo tengo (que)** | Yo tengo 7 clases.  Yo tengo 16 años.  Yo tengo (que) estudiar. | **POSSESION:** I have \_\_  **AGE:** I “have” \_\_ (years old)  **ACTION:** I have (to do something)\_\_ |
| 1. **Yo necesito** | Yo necesito pizza.  Yo necesito estudiar. | **THING:** I need\_\_  **ACTION:** I need to\_\_ |
| 1. **Yo quiero** | Yo quiero pizza.  Yo quiero estudiar. | **THING:** I want\_\_  **ACTION:** I want to\_\_ |
| 1. **Yo debo** | Yo debo estudiar. | **ACTION:** I should\_\_ |
| 1. **Hay** | Hay una profesora en la clase.  Hay 20 estudiantes en la clase. | **SINGULAR:** There is\_\_  **PLURAL:** There are\_\_ |
| 1. **Me gusta**   **Me gustan** | Me gusta pizza.  Me gustan pizza y pasta.  Me gusta estudiar. | **LIKES** (1 thing):  Pizza (it) “pleases” me.  **LIKES** (2+ things):  Pizza and pasta (they/2+ things) please me.  **ACTION:** Studying (any action) pleases me. |

**BÁSICOS: Top10 Verbos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Yo soy**  **Yo soy (de)** | I am (definition - who or what)  I am (description - physical/personality traits)  I am from (place of origin) | **Yo soy Patricia.**  **Yo soy una estudiante.**  **Yo soy inteligente.**  **Yo soy (de) Nueva York.** |
| **2. Yo estoy**  **Yo estoy (en)** | I am feeling (emotion)  I am in (location) | **Yo estoy feliz.**  **Yo estoy (en) la clase.** |
| **3. Yo voy (a)** | I go to (a place)  I am going to (a place)  I am going to (do something) | **Yo voy (a) SHS.**  **Yo voy (a) España.**  **Yo voy (a) estudiar.** |
| **4. Yo vivo (en)** | I live (in) | **Yo vivo (en) Scarsdale.** |
| **5. Yo tengo**    **Yo tengo (que)** | I have something (possession)  I “have” years (age)  I have (to do something) | **Yo tengo 7 clases.**  **Yo tengo 16 años.**  **Yo tengo (que) estudiar.** |
| **6. Yo necesito** | I need (something)  I need (to do something) | **Yo necesito ayuda.**  **Yo necesito estudiar.** |
| **7. Yo quiero** | I want (something)  I want (to do something) | **Yo quiero pizza.**  **Yo quiero visitar España.** |
| **8. Yo debo** | I should (do something) | **Yo debo estudiar.** |
| **9. Hay** | There is (a singular thing)  There are (plural things) | **Hay una profesora en la clase.**  **Hay 16 estudiantes en la clase.** |
| **10.Me gusta**  **Me gustan** | It pleases me. (I “like” it/singular object OR ANY verb/s)  They please me (I “like” them/plural objects only; NO verbs) | **Me gusta la pizza.**  **Me gusta hablar español.**  **Me gustan los tacos.** |

**BÁSICOS: Preterito Regulares**

**Adapted from: drlemon.com**

[**http://www.drlemon.com/Grammar/preterite.html#.UiTJjF\_D9jo**](http://www.drlemon.com/Grammar/preterite.html#.UiTJjF_D9jo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **AR VERBS** | **ER/IR VERBS** |
| Yo | **é** | **í** |
| Tú | **aste** | **iste** |
| Él, ella, usted | **ó** | **ió** |
| Nosotros | **amos** | **imos** |
| Vosotros | **asteis** | **isteis** |
| Ellos, ellas, ustedes | **aron** | **ieron** |

**Examples:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yo** | **Tú** | **Él** | **Nosotros** | **Vosotros** | **Ellos** |
| Hablar | hablé | hablaste | habló | hablamos | hablasteis | hablaron |
| Comer | comí | comiste | comió | comimos | comisteis | comieron |
| Vivir | viví | viviste | vivió | vivimos | vivisteis | vivieron |

**BÁSICOS: Preterito Irregulares**

**Adapted from: drlemon.com**

**(**[**http://www.drlemon.com/Grammar/irreg-pret.html#.UiS6cF\_D9jo**](http://www.drlemon.com/Grammar/irreg-pret.html#.UiS6cF_D9jo)**)**

While there are more irregulars in the Preterit past tense than in any other tense, the good news is that Spanish makes up for it with a 99.99% regular [Imperfect past tense](http://www.drlemon.com/Grammar/imperfect.html)!

**\*NOTE: All Verbs with grossly irregular changes in the Preterit:**

* **1. Adopt a new stem (I-, UV-, U-, J-)**
* **2. Follow the pattern for -ER/IR conjugation (regardless of –AR, -ER, -IR)**
* **3. Don’t require accent marks**
* **I - hacer, querer, venir**
* **UV - andar, estar, tener**
* **U - poder, poner, saber**
* **J - conducir, decir, traer**
* **MISC. (Shorties) – dar, ver, ir/ser**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Irregular Preterit Verbs (*-AR, -ER, -IR)*** |
| ***Yo*** | *-e* |
| ***Tú*** | *-iste* |
| ***Él, ella, usted*** | *-o* |
| ***Nosotros*** | *-imos* |
| ***Ellos, ellas, ustedes*** | *-ieron\**  *\* -eron* = IR/SER and verbs with a "J" at the end of the stem (conducir, decir, traer) drop the "i" and just use: *-eron*  *Ex. ir/ser 🡪fu-(fueron)*  *Ex. decir🡪dij- (dijeron) / traer🡪traj- (trajeron)* |

**Here are some common Irregular verbs in the Preterit:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yo** | **tú** | **él, ella, usted** | **nosotros** | **vosotros** | **ellos, ellas, ustedes** |
| ***Hacer\* (🡪I)*** | hice | hiciste | hizo\* | hicimos | hicisteis | hicieron |
| ***Querer (🡪I)*** | quise | quisiste | quiso | quisimos | quisisteis | quisieron |
| ***Venir (🡪I)*** | vine | viniste | vino | vinimos | vinisteis | vinieron |
| ***Andar (🡪UV)*** | anduve | anduviste | anduvo | anduvimos | anduvisteis | anduvieron |
| ***Estar (🡪UV)*** | estuve | estuviste | estuvo | estuvimos | estuvisteis | estuvieron |
| ***Tener (🡪UV)*** | tuve | tuviste | tuvo | tuvimos | tuvisteis | tuvieron |
| ***Poner (🡪U: US)*** | puse | pusiste | puso | pusimos | pusisteis | pusieron |
| ***Poder (🡪U: UD)*** | pude | pudiste | pudo | pudimos | pudisteis | pudieron |
| ***Saber (🡪U: UP)*** | supe | supiste | supo | supimos | supisteis | supieron |
| ***Conducir\* (🡪J)*** | conduje | condujiste | condujo | condujimos | condujisteis | condujeron |
| ***Decir\* (🡪J)*** | dije | dijiste | dijo | dijimos | dijisteis | dijeron |
| ***Traer\* (🡪J)*** | traje | trajiste | trajo | trajimos | trajisteis | trajeron |
| ***Dar*** | di | diste | dio | dimos | disteis | dieron |
| ***Ver*** | vi | viste | vio | vimos | visteis | vieron |
| ***Ir & Ser\**** | *fui* | *fuiste* | *fue* | *fuimos* | *fuisteis* | *fueron* |
| \****Hacer*** in the ***third person singular*** changes out the "c" for a "z" to reflect the correct pronunciation (Ex. Ella hizo).  ***\*CAR, GAR, ZAR Verbs*** like brinCAR, juGAR, and empeZAR (not shown in chart) are regular except they have a spelling change in the Yo form (Ex. Yo brinqué, jugué,empecé)  ***\*Conducir, Decir, Traer*** adopt a "J" in the stem in the Preterit and only add "-eron" (NOT "-ieron") to the ***third person plural*** (Ex. Ellos dijeron).  ***\*IR/SER*** also adds “eron” (NOT “-ieron”) to the ***third person plural*** (Ex. Ellos fueron) | | | | | | |